

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда»

**«ПРИНЯТО»**

решением педагогическим советом  
протокол № 1  
от «29» августа 2025г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Заведующий МОУ детского сада № 375  
И.И. Акопджанова  
Приказ № 261 «29» августа 2025г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детского сада № 375  
Краснооктябрьского района Волгограда»  
на **2025/ 2026 учебный год**

Волгоград, 2025

## Пояснительная записка

на 2025/2026 учебный год

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 375 Краснооктябрьского района Волгограда является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДООУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 373 от 31 июля 2020 года,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 декабря 2020 г. №40 “Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда”
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Основными задачами учебного плана являются:**

1. Создать условия для регулирования объема образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-нормативными правилами и нормами.
2. Создать необходимые условия для реализации образовательного процесса в соответствии с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций;
3. Организовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с основными принципами ФГОС ДО;
4. Создать условия для развития личности каждого ребенка, отвечающих интеграции пяти образовательных областей ФГОС ДО.

Построение системы воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей, в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МОУ детского сада № 375 составлен в соответствии с:

- Образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основании Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основании Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

- Уставом МОУ детский сад № 375.

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В 2025-2026 учебном году в ДОУ функционируют 15 групп, из них 12 общеобразовательных групп, 2 группы комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности, которые укомплектованы в соответствии с возрастными нормами:

- группа раннего возраста (1-2года) -1,
- Смешанная ранняя группа (1-3 года) – 1;
- Группа ГКП (1 года до 3 лет) – 1,
- 1 младшая группа (2-3 года) – 1;
- 2 младшая группа (3-4 года) - 2;
- Средняя группа (4-5 лет) - 2;
- Старшая группа (5-6 лет) - 1;
- Старшая группа, круглосуточная (5-6 лет) – 1;
- Старшая группа компенсирующей направленности (ТНР) (5-6 лет) – 1;
- Подготовительная к школе группа (6-7лет) – 2,

- Смешанная группа комбинированной направленности (ТНР) (5-7 лет) - 1.
- Смешанная группа комбинированной направленности (НОДА) (3-7 лет/8) - 1,

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

**МОУ реализует:**

- ✓ Образовательную программу дошкольного образования.
- ✓ Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ТНР И НОДА).

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области.

1. Учебный план к основной образовательной программе на 2025-2026 учебный год  
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)

Образовательная область	Занятия	Группа раннего возраста		Смешанная ранняя		1 младшая		2 младшая		средняя		старшая		Подготовительная к школе			
		Внеделю	Внеделю	Внеделю	Внеделю	Внеделю	Внеделю	Внеделю	Внеделю	Внеделю	Внеделю	Внеделю	Внеделю	Внеделю	Внеделю	Внеделю	
Физическое развитие	Физическая культура	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72		
	Физическая культура (на воздухе)			1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36		
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36	1	36	2	72		
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	0,75	27	0,75	27	0,75	27		
Речевое развитие	Сенсорное развитие игровое экспериментирование	1	36	0,25	9	0,25	9										
	Конструирование	1	36	0,25	9												
	Речевое развитие	1	36	1	36	1	36	0,75	27	0,75	27	1	36	1	36		
	Подготовка к обучению грамоте							0,25	9	0,25	9	1	36	1	36		
Социально-коммуникативное развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей.															
	ОБЖ\ЗОЖ\ПДД патриотическое воспитание\экология	Интегрируется в другие образовательные области															
Художественно-эстетическое развитие	Рисование			1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Продуктивная деятельность (аппликация, лепка)			1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Музыкальное развитие	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
ВСЕГО:		10/1ч. 20м.	10/1ч. 40м.	10/1ч. 40м.	10/1ч. 40м.	10/1ч. 40м.	10/1ч. 40м.	10/2ч. 30м.	10/2ч. 30м.	10/3ч. 20м.	10/3ч. 20м.	12/5ч	14/7ч	14/7ч	14/7ч	14/7ч	14/7ч
		1ч.20 мин.	1ч.40 мин.	1ч.40 мин.	1ч.40 мин.	1ч.40 мин.	1ч.40 мин.	2ч.30 мин.	2ч.30 мин.	3ч 20мин	3ч 20мин	5ч	7ч	7ч	7ч	7ч	7ч

2. Учебный план к адаптированной основной образовательной программе на 2025-2026 учебный год  
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)

Старшая группа компенсирующей направленности ТНР – тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет)

Образовательная область	Занятия	Старшая группа	
		В неделю	В год
Физическое развитие	Физическая культура	2	72
	Физическая культура (на воздухе)	Проводится 1 раз в неделю во время прогулки	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	0,75	27
	Конструирование	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	36
	Логопедическое занятие	3	108
	Подготовка к обучению грамоте	1	36
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области	
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\ патриотическое воспитание\экология	0,25	9
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36
	Продуктивная деятельность (аппликация, лепка)	1	36
	Музыкальное развитие	2	72
<b>ВСЕГО:</b>		15	
		6ч. 25 мин.	

3. Учебный план к адаптированной основной образовательной программе на 2025-2026 учебный год  
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)  
смешанная группа комбинированной направленности ТНР – тяжелыми нарушениями речи

Образовательная область	Занятия	Старшая группа		Подготовительная к школе	
		В неделю	В год	В неделю	В год
Физическое развитие	Физическая культура	2	72	2	72
	Физическая культура (на воздухе)	Проводится 1 раз в неделю во время прогулки			
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36	2	72
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	0,75	27	0,75	27
	Конструирование	1	36	1	36
	Развитие речи	1	36	1	36
Речевое развитие	Логопедическое занятие	1	36	2	72
	Подготовка к обучению грамоте	1	36	1	36
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области			
	ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\патриотическое воспитание\экология	0,25	9	0,25	9
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36
	Продуктивная деятельность (аппликация, лепка)	1	36	1	36
	Музыкальное развитие	2	72	2	72
<b>ВСЕГО:</b>		13		14	
		6 ч. 25 мин.		7 часов	

4. Учебный план к адаптированной основной образовательной программе на 2025-2026 учебный год  
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)  
(группа комбинированной направленности НОДА – нарушение опорно-двигательного аппарата)

Образовательная область	Занятия	старшая		Подготовительная к школе	
		В неделю	В год	В неделю	В год
Физическое развитие	Физическая культура	2	72	2	72
	Физическая культура (на воздухе)	Проводится 1 раз в неделю во время прогулки			
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36	2	72
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	0,75	27	0,75	27
Речевое развитие	Конструирование	1	36	1	36
	Речевое развитие	1	36	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	1	36	1	36
	Логопедическое занятие	1	36	1	36
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области			
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\ патриотическое воспитание\экология	0,25	9	0,25	9
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	2	72
	Продуктивная деятельность (аппликация, лепка)	1	36	1	36
	Музыкальное развитие	2	72	2	72
	Логоритмика/	1	36	1	36
<b>ВСЕГО:</b>		13/5ч.30		15/7ч.30	
		5ч 25мин		7ч 30мин	

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам (отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору).

Содержание «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Содержание «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Содержание «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Содержание «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений

(ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Длительность занятий для возрастных групп определена в соответствии с требованиями СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с учетом инструктивно – методического письма Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 56/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» составляет

Группа, возраст детей										
	Вторая группа раннего возраста, 1 год—3 года	Первая младшая группа, 2-3 года	Вторая младшая группа, 3-4 года	Средняя группа, 4-5 лет	Старшая группа, 5-6 лет	Старшая группа, 5-6 лет (ТНР)	Подготовительная к школе группа, 6-7/8 лет	Подготовительная к школе группа 6-7/8 лет (ТНР и НОДА)		
Длительность условного часа занятия	не более 8 мин	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 25 мин	не более 30 мин	не более 30 мин		
Количество условных часов в неделю	10	10	10	10	12	12	14	15		
Общее астрономическое время занятий в неделю	1 час 20 минут	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов	5 часов	7 часов	7 часов 30 минут		

В первой половине дня в младших, средней и старшей группах планируются не более двух занятий, а в подготовительной группе – не более трех.

Максимально допустимый суммарный объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй группе раннего возраста и I младшей группе – 20 минут, во II младшей – 30 минут, в средней – 40 минут, в старшей – 50 мин или 75 мин (при организации I занятия после дневного сна), в подготовительной – 90 минут.

Занятия проводятся со всей группой, кроме второй группы раннего возраста и первой младшей группы (за исключением занятия по восприятию смысла музыки и двигательной активности). Количество занятий и их продолжительность, время проведения

соответствуют требованиям СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. Во время проведения занятий во всех возрастных группах проводятся физкультминутки, динамические паузы, проводимые между занятиями не менее 10 минут.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию.

В летне-оздоровительный период непрерывно образовательная деятельность проводится только по художественно-эстетическому и физическому развитию. Особое внимание в данный период уделяется совместной деятельности педагога с детьми в реализации художественно-эстетического направления спортивного подвижные игры, спортивные праздники, квесты и экскурсии, которые проводятся на открытом воздухе.

Таким образом, учебный план для дошкольных групп построен с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки и обеспечивает выполнение санитарно - гигиенических требований к организации образовательного процесса образовательного учреждения.